



Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação



INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA
Escola Superior de Educação

X Congresso SPCE– Bragança: 30 de Abril, 1 e 2 de Maio de 2009

A Auto-Avaliação de escolas como processo de formação

U. PORTO
FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO



**Conceição Paulino
Anabela Sousa**

Auto-Avaliação como processo de formação

Reflexão que pretendemos partilhar resulta

- do trabalho de investigação no âmbito da realização do mestrado em Avaliação em Educação
- do trabalho de acompanhamento em curso, em Agrupamentos de Escolas no Grande Porto – Projecto ARQME (Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação)

www.fpce.up.pt/arqme

www.fpce.up.pt/arqme

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the Projecto ARQME website. The browser's address bar shows the URL <http://paginas.fe.up.pt/~gei05010/arqme/index.php>. The website's main heading is "projecto ARQME" with "ARQME" in a large, stylized font. Below the heading is the subtitle "Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação".

On the left side, there is a vertical navigation menu with buttons for: Início, Projecto, Formação, Produção Científica, Discussão, Eventos Científicos, and Links.

The main content area features a heading "Bem-vindo ao sítio do ARQME" followed by a paragraph: "Este Projecto (Auto-Avaliação em Agrupamentos: Relação com Qualidade e Melhoria da Educação) visa contribuir para a produção de conhecimento científico ao nível da avaliação em educação, numa perspectiva de melhoria da qualidade do ensino, das escolas e da educação." To the right of this text is a photograph of a modern building with a green lawn in front.

Below the photograph is the logo for "U. PORTO" (Universidade do Porto) and "FPCE" (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação). The text "FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO" and "UNIVERSIDADE DO PORTO" is displayed below the logo.

Underneath the logo, there is a section titled "Neste sítio poderá:" followed by a bulleted list:

- encontrar diversa informação quer sobre o Projecto ARQME quer sobre outras iniciativas relacionadas com a avaliação em educação;
- aceder a alguns dos materiais preparados e utilizados pela equipa de investigação no trabalho com os agrupamentos de escolas parceiros;

The browser's taskbar at the bottom shows the "Iniciar" button, the active window "Projecto ARQME - Wi...", and the system tray with the time "10:57".

Descentralização dos
Sistemas Educativos

Prestar contas à
comunidade/sociedade

Auto-avaliação

Celebração de
contratos de
autonomia

Promoção da
aprendizagem
melhoria

Concebida numa lógica de **«gestão baseada na escola, é um dispositivo para aprender através de processos de planificação e tomada de decisões, promovendo o próprio desenvolvimento da organização»** (Bolívar, 2006)

Concepção de Auto-Avaliação

Baseada na singularidade da história e do contexto de cada escola, que não se afasta da necessidade de prestar contas, antes a integra numa perspectiva de desenvolvimento quer ao nível da organização, quer dos seus profissionais, assumindo-a como uma componente essencial e necessária à melhoria da escola. (ARQME)

A nossa reflexão...

O processo de auto-avaliação:

- (1) como lugar produtor de questionamentos, de reflexões éticas e políticas e de construção de sentido(s);
- (2) enquanto elemento indispensável à (re)elaboração e desenvolvimento de um projecto educativo e à construção da identidade da organização educativa e dos seus actores;
- (3) enquanto proposta inovadora, de desenvolvimento de trabalho numa perspectiva colaborativa e de responsabilização colectiva pela tomada de decisões.

Auto-Avaliação:

- reflexão/questionamento ético e político

Maior conhecimento
da realidade

Escola mais informada

Maior capacidade de iniciativa

Processo reflexivo
e crítico

Criação de espaços colectivos
de debate “Quebrar o
isolamento dos professores”

Aprender através da análise da
experiência

Melhoria da qualidade através
dos seus próprios recursos

Permite à escola “ver” qual o sentido/rumo a tomar

Auto-Avaliação:

- repensar e desenvolver/acompanhar o Projecto Educativo

Projectar a missão da escola

Colocando em confronto a imagem de si com as expectativas sobre si

Determinar a sua agenda (autonomia)

Programa para o futuro

É na construção de um projecto educativo próprio que a escola afirma a sua identidade, materializa formalmente a sua autonomia e faz as suas opções de desenvolvimento organizacional, curricular e educativo.

Auto-Avaliação:

- propiciadora de inovação e de desenvolvimento

«a inovação não se transmite como uma epidemia»

(Cros, 1997)

É uma acção que requer um processo sentido pelos actores educativos

Promove a interpretação da “missão da escola” (atribuída e construída)

É uma forma de (re)construir/reivindicar a autonomia profissional, de (re)assumir as capacidades auto-reflexiva e de tomada de decisões, de recuperar a voz, reconfigurando a forma de ser professor(a)/educador(a).

Considerações finais

Auto-Avaliação

Mobiliza um potencial de formação que ocorre num espaço/tempo real, em contexto e conta com actores implicados.

Corporiza a “formação centrada na escola”

Cumprir a missão da escola pela (re)elaboração de um Projecto Educativo inovador, focalizando a educação numa perspectiva humanista, global e para todos.



X Congresso SPCE– Bragança: 30 de Abril, 1 e 2 de Maio de 2009

A Auto-Avaliação de escolas como processo de formação

Conceição Paulino

Colaboradora CIIE-FPCE UP

conceicaopauperio@gmail.com

Anabela Sousa

Doutoranda FPCE UP

sousanabela@gmail.com

U. PORTO

FPCE FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO



CIIE

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
e
INTERVENÇÃO EDUCATIVAS